

**Progetto Argomentazione  
Scuola dell'Infanzia e Scuola primaria.**

**Tabella riassuntiva delle Unità di lavoro svolte quest'anno (a.s. 2008-09)**

**Suddivisione per ambito disciplinare** (tenendo conto del tema prevalente; alcune unità di lavoro sono interdisciplinari)

<b>Ambito disciplinare MATEMATICO</b>	
<b>Scuola dell'infanzia</b>	⇒ La routine: NUMERI E PROBLEMI (Campo Ligure)
<b>Scuola Primaria</b>	⇒ I NUMERI SONO INFINITI? (Masone) ⇒ IL SISTEMA POSIZIONALE DECIMALE (Carcare) (in 2 classi diverse) ⇒ CONFRONTARE NUMERI INTERI (Carcare) ⇒ OMBRE DEL SOLE: scopri l'ombra mancante (Carcare) ⇒ CHI È PIÙ ALTO HA L'OMBRA PIÙ LUNGA? (Masone) ⇒ CODICE ALFABETICO E NUMERICO A CONFRONTO (verso l'infinito) (Carcare) ⇒ PROBABILITÀ (Pra') ⇒ COMPILARE UN CONTO CORRENTE POSTALE (Tiglieto)

<b>Ambito disciplinare LINGUISTICO ESPRESSIVO</b>	
<b>Scuola dell'infanzia</b>	
<b>Scuola Primaria</b>	⇒ <i>Perché o Perciò?</i> QUALE PAROLA SCEGLI? (Masone) ⇒ RIFLESSIONE LINGUISTICA: LE CONCORDANZE (Sanremo)

## **Ambito disciplinare SCIENTIFICO TECNOLOGICO**

<b>Scuola dell'infanzia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>⇒ OSSERVIAMO GLI UCCELLINI (Pallare)</li><li>⇒ IL BOSCO: cambiamenti stagionali (Masone)</li><li>⇒ LE BOLLE DI SAPONE e IL MODO MIGLIORE DI SOFFIARE (continuità infanzia/primaria) (Sarzana)</li><li>⇒ LA PASTA DI SALE (Sarzana)</li><li>⇒ LE PALLINE NEL TUBO(Sarzana)</li></ul>
<b>Scuola primaria</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>⇒ OGGI FA PIÙ FREDDO DI IERI? Introduzione all'uso del termometro (Masone)</li><li>⇒ LA SPREMUTA D'ARANCIA (Carcare)</li><li>⇒ LE STAGIONI, IL BOSCO, L'ALBERO (Sarzana)</li><li>⇒ LE BOLLE DI SAPONE E IL MODO MIGLIORE DI SOFFIARE (continuità) (Sarzana) (lo lasciamo 2 volte?)</li><li>⇒ LA TAVOLETTA DI CIOCCOLATO (Sarzana)</li><li>⇒ COME SI FA L'UOVO DI PASQUA (Sarzana)</li><li>⇒ LE MASCHERE DI CARNEVALE (Sarzana)</li><li>⇒ LE PIANTINE DELL'ORTO SONO MORTE: PERCHÉ? (Masone)</li><li>⇒ PIANTE SEMINATE ALL'ORTO E IN CLASSE.... (Pra')</li><li>⇒ COSA SUCCEDA SE CADE LA MATITA? (Prà )</li><li>⇒ IL TOSTACAFFÈ DEI NONNI (Masone)</li><li>⇒ L'ESSICCATOIO (Carcare)</li><li>⇒ IL BOSCO DI MONTEMARCELLO (Sarzana)</li></ul>

**Ambiti disciplinari ANTROPOLOGICO e ARTISTICO**

**Scuola dell'Infanzia**

- ⇒ LE REGOLE DI COMPORTAMENTO (Cosseria)
- ⇒ ILCARTELLONE DEI COMPITI (Sarzana)

**Scuola primaria**

- ⇒ LA GIORNATA (Masone)
- ⇒ LA LINEA DEL TEMPO (Pra')
- ⇒ LA BAMBOLINA di PAUL KLEE (Sarzana)
- ⇒ INTERPRETARE E CAMBIARE SPETTACOLI E RACCONTI (Sanremo)
- ⇒ LE PUNIZIONI E I COMPORTAMENTI A SCUOLA ALL'EPOCA DEI NONNI, E ORA (Sanremo)
- ⇒ STORIA LOCALE: come e perché è nato il paese di Masone.
- ⇒ IL PERCORSO (Sarzana)
- ⇒ La *TAVOLA PEUNTIGERIANA* (Masone)
- ⇒ RELAZIONI TRA PERSONE: superiorità e inferiorità (Pra')