

Nome e cognome, classe:

Attività 1 (individuale)

Secondo te, quanti sono i punti di un segmento? (Motiva la risposta)

Attività 2 (in gruppo)

Confronta la tua risposta con quella dei tuoi compagni: che cosa puoi osservare? Siete tutti d'accordo? Alla fine, raggiungete una posizione condivisa?

Discussione collettiva

Discutiamo insieme le vostre risposte.

Nome e cognome, classe:

Attività 3 (di gruppo)

Parte A

Disegniamo due segmenti AB e CD, il primo lungo 5 cm, il secondo 7 cm.

Ora disegniamo un segmento lungo 1 cm.

Possiamo osservare che il segmento lungo 1 cm sta un numero intero di volte (5) nel segmento AB e un numero intero di volte (7) nel segmento CD.

Si dice allora che il rapporto tra i segmenti AB e CD è $5/7$.

Parte B

Consideriamo ora due segmenti EF e LM, il primo lungo 4,5 cm ed il secondo lungo 2 cm.

In questo caso è possibile trovare un segmento che sia contenuto un numero intero di volte sia in EF che in LM? Quanto può essere lungo per esempio questo segmento?

Quanto risulta essere allora il rapporto tra i due segmenti?

Parte C

Secondo voi, dati due segmenti è sempre possibile trovare un segmento che possa essere contenuto un numero intero di volte nei due segmenti? Perché?

Discussione collettiva

Discutiamo insieme le vostre risposte.

Nome e cognome, classe:

Attività 4 (individuale)

Considera un quadrato di lato 2 cm.

Ora pensa un quadrato di area doppia. Sapresti disegnare il lato di questo quadrato ? Se no perché?

Discussione collettiva

Discutiamo insieme le vostre proposte.

Nome e cognome, classe:

Attività 5 (individuale)

Leggi il brano tratto dal “Menone” di Platone, di cui ti è consegnata una fotocopia.

Attività 6(individuale)

Durante la lettura in quale personaggio ti sei immedesimato : lo schiavo o Socrate?
Perché?

Nome e cognome, classe:

Attività 7 (in gruppo)

Sapreste ricostruire con parole vostre il procedimento proposto da Socrate per costruire il quadrato di area doppia?

Nome e cognome, classe:

Attività 8(individuale)

Scrivi le tue riflessioni sulla frase che Socrate rivolge a Menone parlando del suo schiavo:
“Comprendi, Menone, quanto è progredito ormai ? Prima non sapeva quale fosse il lato del quadrato di otto piedi e neppure adesso lo sa, ma allora credeva di saperlo e rispondeva disinvoltamente come se lo sapesse, senza considerarsi in difficoltà. Ormai invece si considera in difficoltà e poiché non sa, non crede neppure di sapere. ... Osserva che cosa troverà, partendo da questa difficoltà, alla ricerca con me, mentre io non farò che interrogarlo “